**CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN**

*(Kèm theo Quyết định số … ngày …tháng…năm 20… của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)*

**Tên mô đun: Gội đầu dưỡng sinh**

**Mã mô đun:** MH22

**Thời gian thực hiện mô đun:** 45 giờ; (Lý thuyết: 14 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 27 Kiểm tra: 4 giờ)

1. **Vị trí, tính chất của mô đun**

* Vị trí: HK 4, Là môn học được bố trí giảng dạy sau khi học xong các môn học: Kỹ thuật gội đầu
* Tính chất: Là môn học bắt buộc

1. **Mục tiêu mô đun**

***- Kiến thức:***

Môn học trang bị những kiến thức cơ bản về gội đầu dưỡng sinh bao gồm:

* Rửa và massage mặt bằng phương pháp bấm huyệt
* Bấm huyệt ở các vành tai
* Ấn huyệt khuôn mặt, vai gáy
* Massage cổ vai gáy
* Gội xả và kéo căng tóc

- ***Kỹ năng:***

Sau khi hoàn thành môn học, người học có các kỹ năng:

* Thực hiện được các bước của gội đầu dưỡng sinh

*-* ***Về năng lực tự chủ và trách nhiệm****:* Rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng thực hành, làm việc nhóm…

1. **Nội dung mô đun**
2. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Tên bài, mục** | **Thời gian (giờ)** | | | |
| **Tổng số** | **Lý thuyết** | **Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập** | **Kiểm tra** |
| I | **Bài 1 : Quy trình gội đầu dưỡng sinh** | **5** | 3 | 2 |  |
| II | **Bài 2: Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt** | 5 | 3 | 2 |  |
| III | **Bài 3: Kỹ thuật massage cổ, vai, gáy** | 5 | 3 | 1 | 1 |
| IV | **Bài 4: Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh** | 10 | 5 | 4 | 1 |
| V | **Bài 5: Thực hành gội đầu dưỡng sinh** | 20 |  | 18 | 2 |
|  | **Cộng** | **45** | **14** | **27** | **4** |

1. Nội dung chi tiết

**Bài 1: Quy trình gội đầu dưỡng sinh**  **Thời gian: 5 giờ**

*1. Mục tiêu:*

* Hiểu được khái niệm, quy trình và tác dụng của gội đầu dưỡng sinh

*2. Nội dung*

2.1. Khái niệm

2.2. Quy trình gội đầu dưỡng sinh

2.3. Tác dụng của gội đầu dưỡng sinh

**Bài 2: Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt Thời gian: 5 giờ**

*1. Mục tiêu:*Nắm được kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt

*2. Nội dung :*

2.1.Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu

2.2. Kỹ thuật bấm huyệt vùng mặt

**Bài 3: Kỹ thuật massage cổ, vai, gáy Thời gian: 5 giờ**

*1. Mục tiêu:*Nắm được kỹ thuật massage cổ vai gáy

*2. Nội dung :*

2.1.Kỹ thuật massage cổ

2.2. Kỹ thuật massage vai

2.3. Kỹ thuật massage gáy

**Bài 4 : Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh Thời gian:10 giờ**

* 1. *Mục tiêu:*Nắm được kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh
  2. *Nội dung :*

2.1. Giới thiệu thiết bị liên quan

2.2. Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh

**Bài 5 : Thực hành gội đầu dưỡng sinh**  **Thời gian: 20 giờ**

* 1. *Mục tiêu:*Sinh viên thực hành được gội đầu dưỡng sinh

*2.Nội dung : Hướng dẫn sinh viên thực hành gội đầu*

**III. Điều kiện thực hiện môn học**

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng thực hành

2. Trang thiết bị máy móc : Máy vi tính, máy chiếu, bảng đen/trắng, các thiết bị phục vụ cho thực hành gội đầu dưỡng sinh

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Tài liệu giảng dạy, giáo trình, ...

4. Các điều kiện khác:

**IV. Nội dung và phương pháp đánh giá**

1. Nội dung: Được đánh giá bằng hình thức kiểm tra thực hành theo các nội dung sau:

\* Kiến thức:

* Nắm được các bước của gội đầu dưỡng sinh

\* Kỹ năng: Thực hiện được các bước của gội đầu dưỡng sinh

\* Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng làm việc theo nhóm

2. Phương pháp

* Đánh giá trong quá trình học: Kiểm tra theo hình thức: thực hành
* Đánh giá cuối môn học: Kiểm tra theo hình thức: thực hành

Điểm đánh giá môn học là điểm TBC của 4 cột điểm kiểm tra thực hành

**V. Hướng dẫn thực hiện môn học**

1. Phạm vi áp dụng môn học:

* Chương trình môn học được sử dụng để giảng dạy cho trình độ trung cấp và cao đẳng nghề.
* Chương trình có thể dùng để dạy học sinh ngắn hạn (sơ cấp nghề) chăm sóc sắc đẹp có trình độ văn hóa tốt nghiệp phổ thông cơ sở, có nhu cầu học nghề hoặc chuyển đổi nghề.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy

* Đối với giáo viên, giảng viên: Thuyết trình, giảng dạy, thao tác mẫu, hướng dẫn thực hành
* Đối với người học: Ghi chép, lắng nghe, trả lời, thực hiện các bước thực hành theo yêu cầu

3. Những trọng tâm cần chú ý:

* Về thời gian: Căn cứ vào thực tế của nơi đào tạo giáo viên hướng dẫn có thể thay đổi thời lượng của từng nội dung, nhưng vẫn phải đảm bảo số giờ qui định trong chương trình.
* Về nội dung chương trình: Căn cứ vào thực tế trang bị của nhà trường hoặc nhu cầu đào tạo tại địa phương, nhà trường có thể thay thế các thiết bị tương thích với nhu cầu đào tạo và thiết bị hiện có, nhưng vẫn phải đảm bảo mục tiêu của môn học.
* Cần giới thiệu các sản phẩm, mô hình thực tế để học sinh có thể tham gia bài giảng và ghi nhớ sâu hơn.

4. Tài liệu tham khảo

5. Ghi chú và giải thích: